



***Raport***  
***cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor Raionale la***  
***disciplinele de studii, clasa a IX-a, anul de studiu 2025 – 2026.***  
***Performanțele atinse de elevi.***

# Scopul organizării OR

- Identificarea, susținerea și valorificarea potențialului elevilor cu aptitudini înalte și interese academice aprofundate.
- Cultivarea excelenței și a talentelor specifice pentru consolidarea resursei umane calificate și a capitalului intelectual la nivel regional și național.

# Obiectivele

- Stimularea excelenței academice: Cultivarea pasiunii pentru învățare și a interesului aprofundat față de disciplinele fundamentale și domeniile specifice ale cunoașterii.
- Dezvoltarea competențelor transversale: Formarea capacităților de auto-disciplină, a facultăților cognitive și a spiritului competitiv, esențiale pentru reușita școlară și profesională.
- Promovarea schimbului de experiență: Crearea unor platforme de dialog și colaborare academică, facilitând schimbul de opinii și bune practici între elevii din diverse localități.
- Networking educațional: Instituirea unui cadru comun de interacțiune care să stimuleze coeziunea și comunicarea între tinerii cu preocupări intelectuale similare.
- Managementul performanței: Identificarea și selectarea elevilor de elită, oferindu-le suportul și facilitățile necesare pentru valorificarea potențialului creativ în beneficiul personal și al dezvoltării societății.

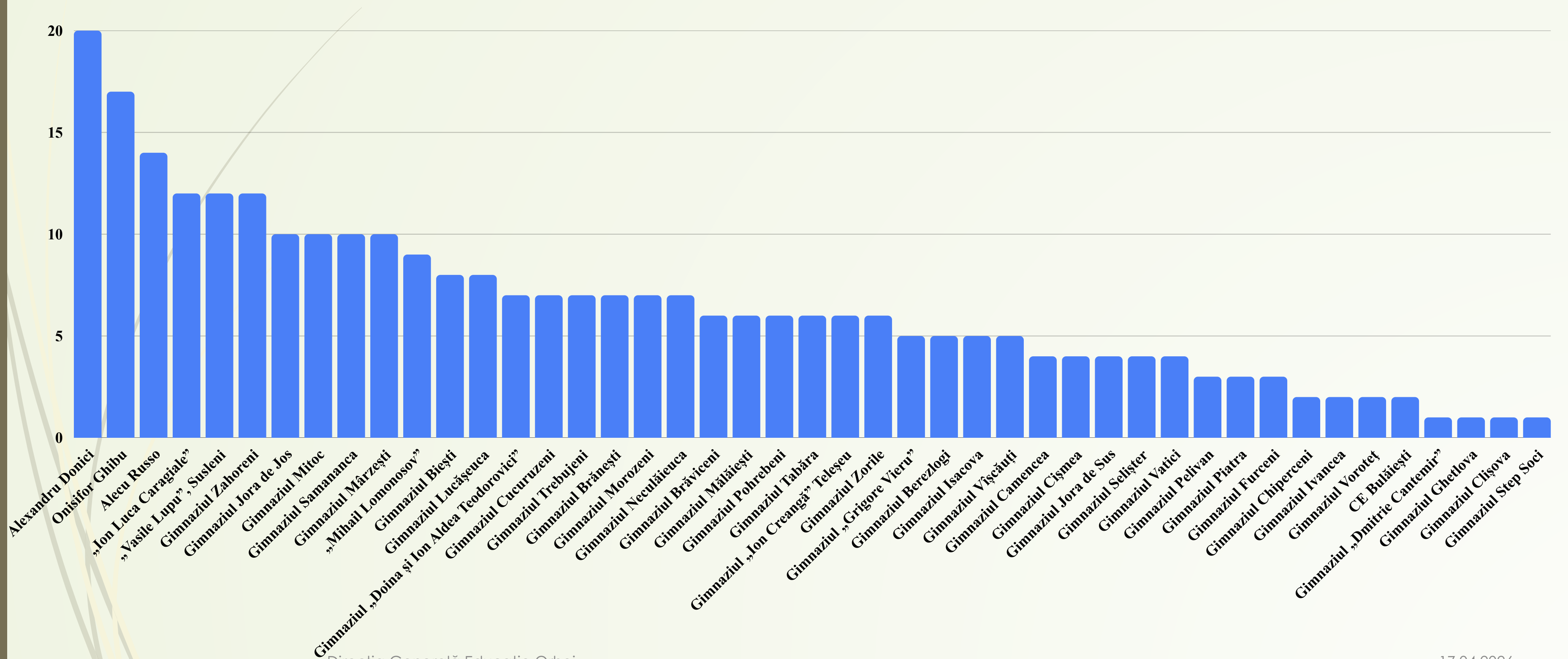
# Actele normative

- în conformitatea cu Hotărîrea Guvernului nr. **1002 din 13.12.2023**, cu modificările ulterioare, pentru aprobarea Regulamentului de susținerea elevilor capabili de performanțe înalte
- în temeiul prevederilor Codului Educației nr. **152 din 17.07.2014**, articolul 19(4)
- în conformitate cu Regulamentului privind concursurile și olimpiadele școlare (capitol III, secțiunea I), aprobat prin ordinul MEC, nr. **1311 din 28.12.2022**
- în baza ordinului DGE Orhei nr. **1618 din 18.11.2025**, cu privire la programul activităților de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte, anul 2026.
- în baza ordinului DGE Orhei nr. **1622 din 19.11.2026**, cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor Raionale pe discipline școlare, anul 2026

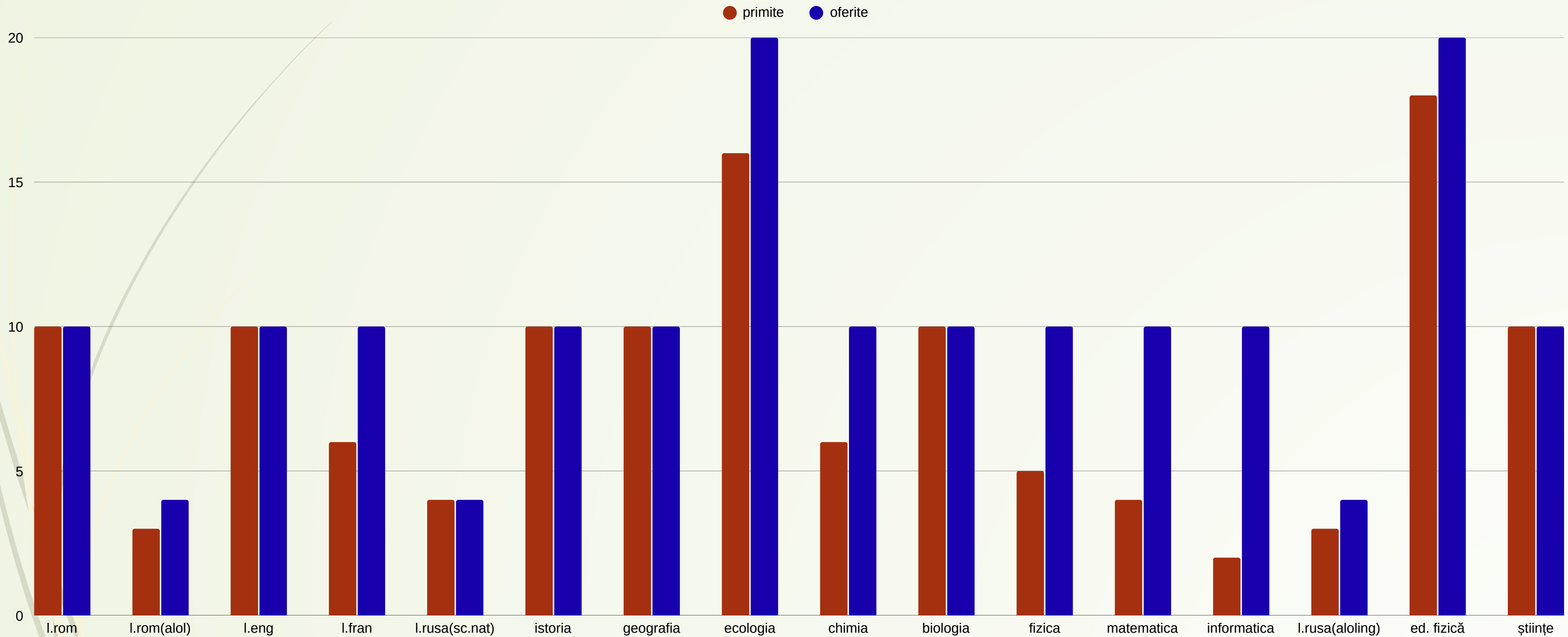
# Instituțiile gazdă / managerii instituțiilor

- Instituția Publică Liceul Teoretic „Alecă Russo”
  - Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”
  - Instituția Publică Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”
- 
- Doamna Hacina Lilia, Instituția Publică Liceul Teoretic „Alecă Russo”
  - Doamna Ceban Ana, Instituția Publică Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”
  - Doamna Melenciuc Galina, Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”

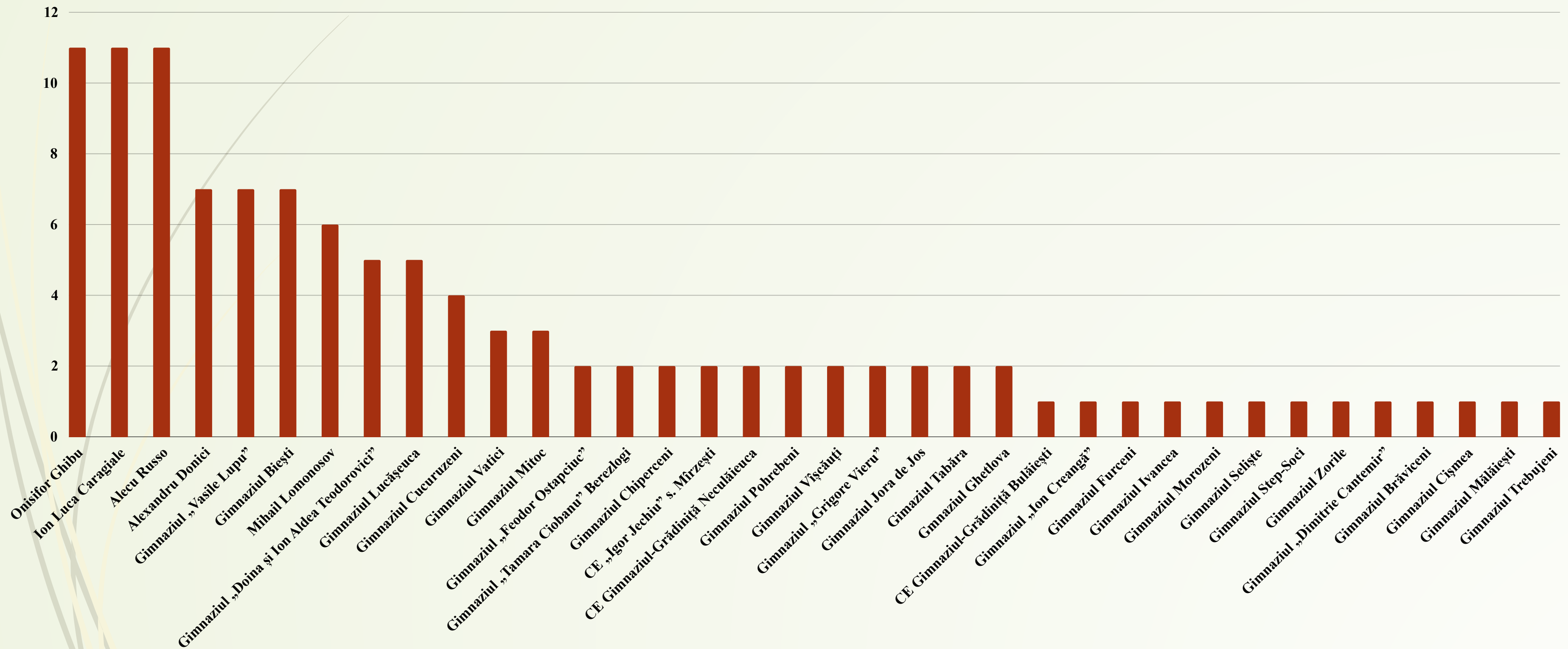
# Numărul de elevi participanți pe instituții de învățământ



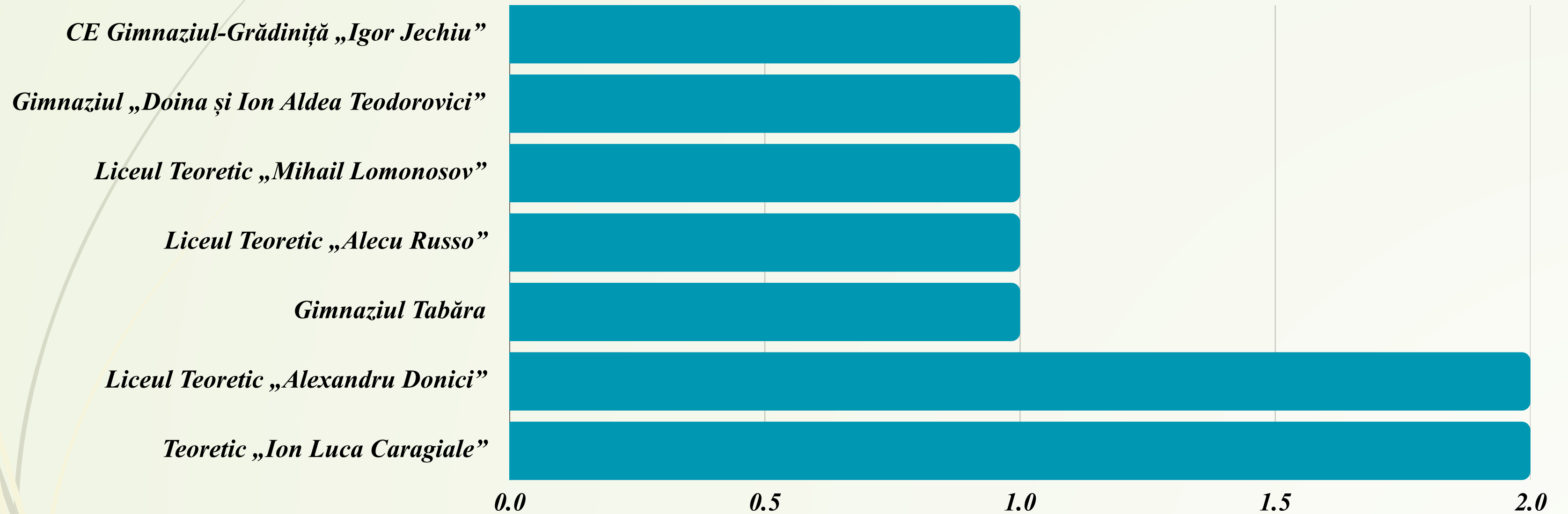
# Raportul premiu oferite / premii primite (ciclul gimnaziual)



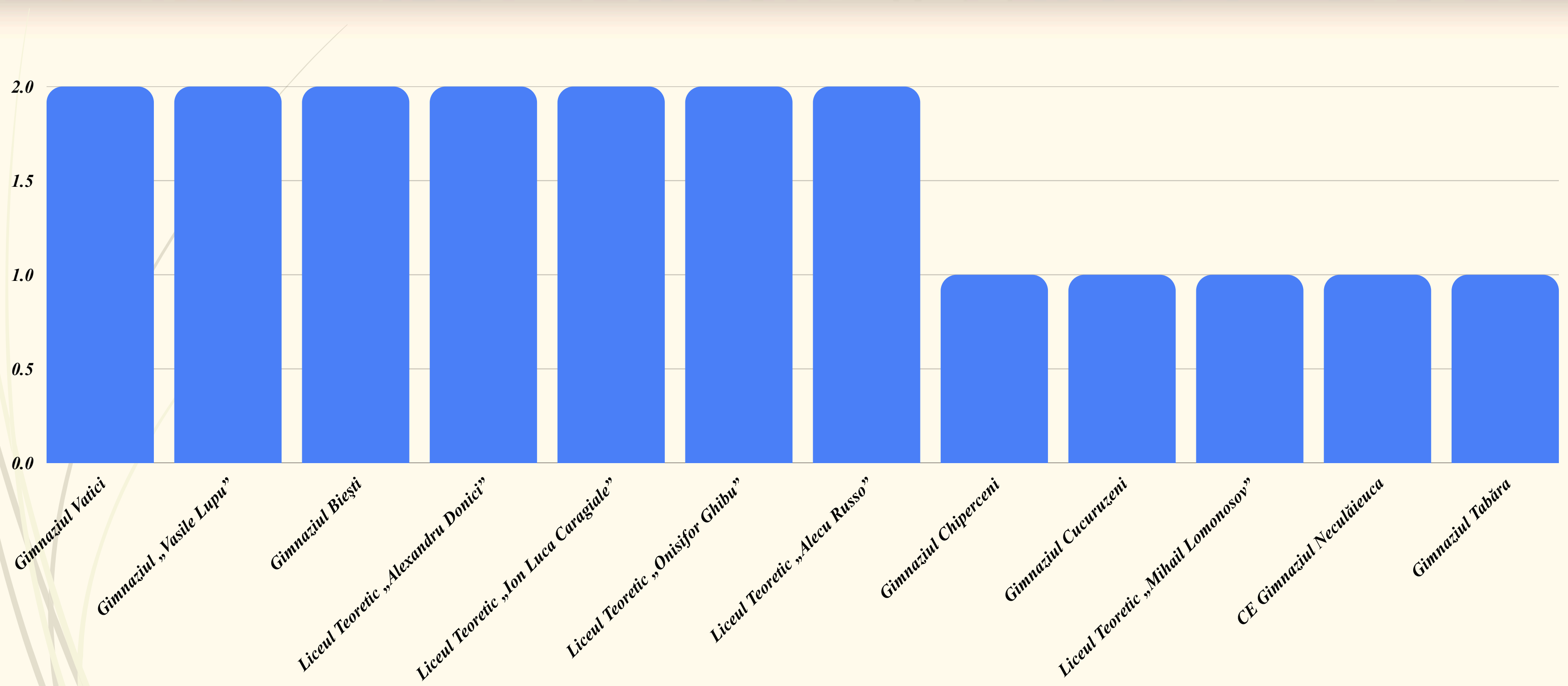
# Numărul de premii, pe instituții de învățământ (ciclul gimnazial)



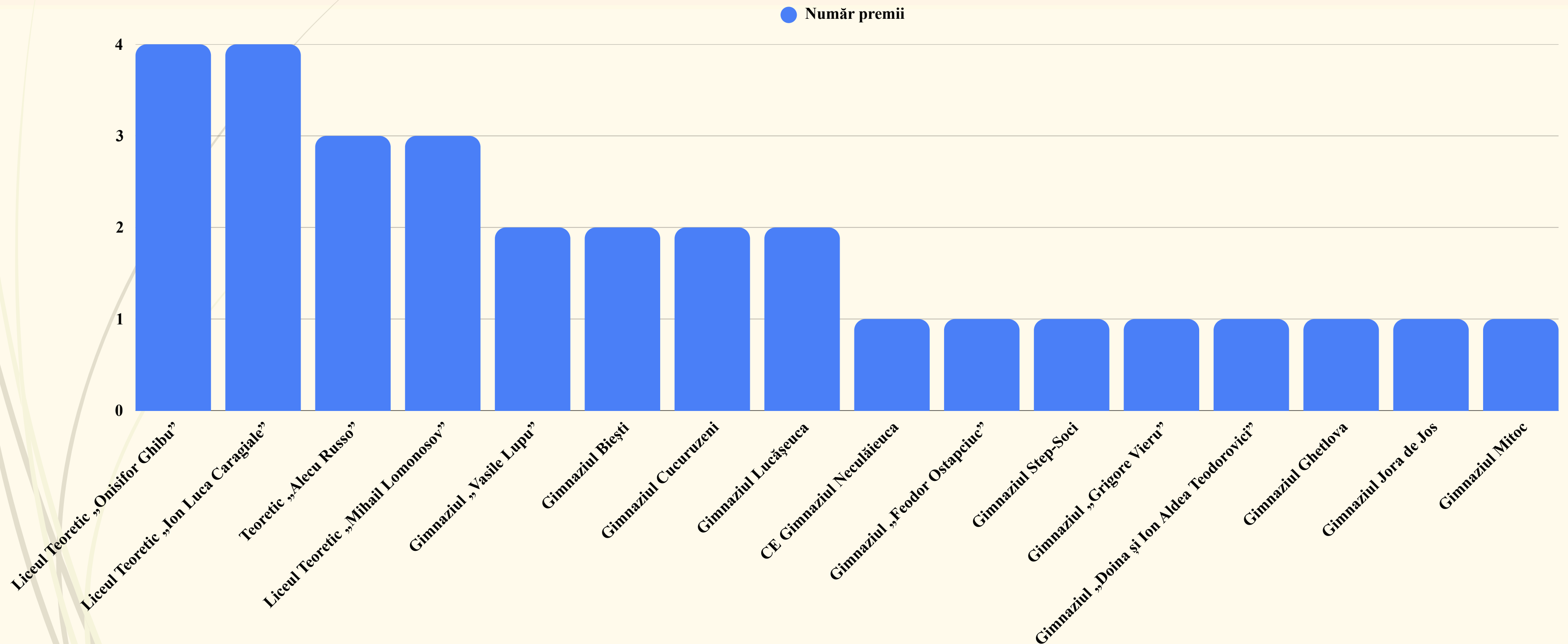
# Diplome de gradul I



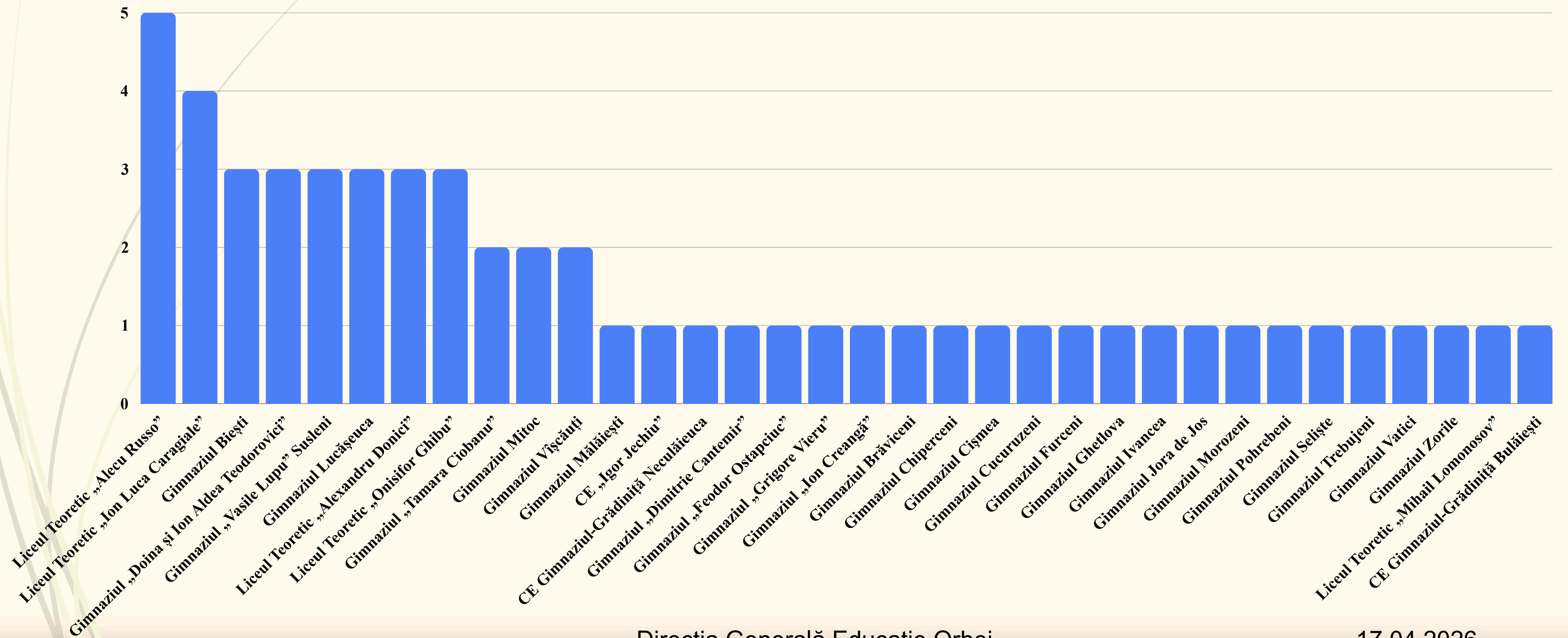
# Diplome de gradul II



# Diplome de gradul III



# Diplome de mențiune



Direcția Generală Educație Orhei

17.04.2026



# *Analiza SWOT*

# Puncte tari

- Desfășurarea olimpiadelor școlare s-a realizat în baza subiectelor unice elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării, pentru 15 discipline.
- Monitorizarea procesului a fost asigurată de observatori – cadre didactice din alte discipline. Elevii și membrii comisiilor au semnat angajamentele de integritate înainte de începerea probelor.
- Evaluarea lucrărilor s-a efectuat în aceeași zi, iar procesele-verbale au fost transmise instituțiilor de învățământ în termen de 48 de ore.
- În ziua desfășurării probelor a fost asigurată alimentarea participanților, iar elevii și cadrele didactice sunt premiați pentru rezultatele obținute.

# Puncte slabe

- S-au constatat unele abateri de la prevederile regulamentare de către managerii instituțiilor de învățământ și cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea olimpiadelor raionale.
- În unele situații, completarea documentației necesare nu a fost realizată în termenii stabiliți sau a necesitat ajustări ulterioare.
- De asemenea, se atestă o implicare variabilă a cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanțe, precum și un nivel scăzut de motivație a elevilor pentru studiul aprofundat al disciplinelor școlare.
- Rezultatele obținute indică un nivel modest al performanțelor școlare, inclusiv cazuri de punctaj minim, ceea ce evidențiază necesitatea consolidării competențelor. Totodată, o parte semnificativă a elevilor participanți prezintă un nivel redus de pregătire la diverse discipline.
- Se remarcă, de asemenea, tendința de suprasolicitare a unor elevi prin participarea acestora la mai multe discipline.

# Oportunități

- Se recomandă elaborarea și implementarea unui plan de acțiuni privind organizarea și desfășurarea activităților cu elevii capabili de performanțe înalte.
- În cadrul instituțiilor de învățământ se propune constituirea grupurilor de excelență, destinate elevilor cu potențial ridicat.
- Managerii instituțiilor vor asigura promovarea constantă a imaginii instituției prin valorificarea rezultatelor obținute de elevi la olimpiadele școlare.
- Se recomandă identificarea unor mecanisme de motivare a cadrelor didactice care obțin rezultate performante la olimpiadele raionale și republicane, inclusiv acordarea de stimulente financiare.

# Amenințări

- Se atestă un nivel variabil de implicare a cadrelor didactice în pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare.
- Se constată rezultate diferite ale elevilor participanți la concursuri, ceea ce reflectă niveluri inegale de pregătire.
- Se observă un interes fluctuant din partea părinților în susținerea pregătirii copiilor pentru performanță.
- De asemenea, participarea elevilor la olimpiade este influențată de gradul lor de interes și motivație pentru activitățile de performanță.

# Concluzii

- Se confirmă necesitatea organizării Olimpiadei Raionale în vederea identificării elevilor capabili de performanțe înalte.
- Instituțiile de învățământ gazdă au demonstrat un nivel parțial de responsabilitate în organizarea și desfășurarea olimpiadelor raionale pe discipline școlare.
- Se impune continuarea activităților de formare a cadrelor didactice în scopul eficientizării pregătirii elevilor pentru performanță.
- De asemenea, se recomandă instruirea cadrelor didactice și a managerilor școlari privind respectarea strictă a Regulamentului de organizare și desfășurare a olimpiadelor raionale.