

## **Conferința raională a cadrelor didactice și de conducere cu genericul *Educația Axată pe Valori în luminile lunii lui Gustar***

Într-o dimineață splendidă, la data de 29 august 2024, în atmosfera nobilă și plină de inspirație a lunii lui Gustar, sub lumina blândă a soarelui de toamnă, ambianța elegantă a Complexului Turistic „Codru” a fost învăluită de sunetul melancolic al naiului și de notele vibrante ale saxofonului, spațiu care *a reunit elita comunității educaționale* (profesori, manageri ai instituțiilor de învățământ general din raion, specialiști în domeniul educației), pentru desfășurarea **Conferinței raionale a cadrelor didactice și de conducere cu tema „Educația axată pe valori”,** un eveniment menit să sublinieze importanța fundamentelor morale în formarea tinerei generații.

La eveniment au fost prezenți oaspeți de onoare: Valentina Olaru, secretar de stat în domeniul învățământului general, învățării pe tot parcursul vieții și relațiilor interetnice, Ministerul Educației și Cercetării; Veaceaslav Căpățînă, vicepreședinte al raionului Orhei; Simion Boțan, președinte al Consiliului Raional al Federației Sindicale a Educației și Științei; Bunici Angela, șef, Serviciul teritorial de asistență psihopedagogică; Valentina Sandul, director, Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei; Dumitru Colenic, director școala de muzică din Orhei; Ion Bolboceanu, șef Centrul de Sănătate Publică.

Deschiderea evenimentului a fost marcată de un discurs inspirator al șefului interimar al Direcției Generale Educație, dna Silvia Lozinscaia, care a prezentat sinteza activității Direcției Generale Educație Orhei în anul de studii 2023 – 2024. Totodată a subliniat importanța colaborării între școală, familie și comunitate în promovarea acestor valori. "Educația nu se rezumă doar la transmiterea de cunoștințe, ci și la formarea caracterului", a afirmat dumneaei, evocând rolul esențial al educației în construirea unor cetățeni responsabili și implicați.

Valentina Olaru, secretar de stat în domeniul învățământului general, învățării pe tot parcursul vieții și relațiilor interetnice, Ministerul Educației și Cercetării, a reiterat că *Educația este pilonul fundamental al dezvoltării și progresului. Într-o lume în continuă schimbare, esențială este adaptarea și inovarea. De aceea, angajamentul de a susține reformele educaționale trebuie să răspundă provocărilor actuale. Aducerea educației în era digitală, promovarea incluziunii și a diversității și dezvoltarea competențelor necesare pentru a face față pieței muncii din viitor sunt doar câteva dintre obiectivele MEC, iar colaborarea dintre instituții, comunități și familii este esențială, unde fiecare joacă un rol crucial în acest proces.*

Grație implicării active a managerilor școlari și entuziasmului de care dau dovadă în organizarea și desfășurarea activităților în școală, participanții din cadrul Conferinței au avut posibilitatea să împărtășească experiențe personale și să propună soluții pentru provocările întâmpinate în educația valorică în cadrul celor cinci ateliere:

- ✓ Managementul timpului - condiție a succesului
- ✓ Inteligența artificială în transformarea educației
- ✓ Profesorul-manager în instruirea constructivistă
- ✓ Strategii de marketing educațional
- ✓ Practici și experiențe pedagogice inovative implementate la clasă

Fiecare din aceste ateliere a stabilit direcții de perspectivă, și anume:

### 1. Stabilirea clară a priorităților

Clasificați sarcinile în patru categorii: urgente și importante, importante dar nu urgente, urgente dar nu importante și nici urgente, nici importante. Aceasta vă va ajuta să vă concentrați asupra a

ceea ce contează cu adevărat. Concentrați-vă pe cele 20% dintre activități care generează 80% din rezultate.

## 2. Evaluare periodică

Managementul eficient al timpului nu este doar despre a face mai multe lucruri, ci despre a face lucrurile importante. Prin stabilirea de priorități clare, planificarea detaliată, delegarea sarcinilor și îngrijirea de sine, managerii școlari pot îmbunătăți semnificativ productivitatea și pot crea un mediu de învățare mai bun pentru elevi / copii.

## 3. Personalizarea învățării prin inteligența artificială

Implementarea pe scară largă a instrumentelor de inteligență artificială în educație pentru a personaliza experiențele de învățare ale elevilor. Prin AI, se pot dezvolta programe educaționale adaptative care să răspundă nevoilor individuale ale fiecărui elev, oferind resurse și activități didactice personalizate în funcție de stilul de învățare, ritmul și interesele lor. Acest lucru nu doar că va îmbunătăți performanța academică, dar va contribui și la creșterea motivației și implicării elevilor în procesul de învățare.

## 4. Dezvoltarea competențelor digitale și a gândirii critice

Promovarea dezvoltării competențelor digitale și a gândirii critice în rândul elevilor și profesorilor prin utilizarea inteligenței artificiale. AI oferă oportunități unice pentru integrarea tehnologiilor avansate în activitățile didactice, permițând elevilor să-și dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor, gândirea analitică și adaptabilitatea într-un mediu digital. Profesorii vor fi, de asemenea, sprijiniți în a-și îmbunătăți competențele digitale, asigurându-se că sunt bine echipați pentru a ghida elevii în această eră tehnologică.

## 5. Valorificarea competențelor profesorului-manager constructivist:

Prognozarea, planificarea, programarea, organizarea, coordonarea, evaluarea și reglarea curriculumului formal și nonformal, care facilitează dobândirea și valorificarea de către elevi a competențelor de învățare constructivistă. Dezvoltarea profesională continuă în spiritul noilor orientări și tendințe în domeniu. Menținerea la curent cu cele mai recente cercetări și tendințe în educație, analizând constant propriile practici și identificând noi modalități de îmbunătățire a stilului de predare.

## 6. Implementarea marketingului educațional în consens cu nevoile, preferințele, așteptările, exigențele calitative ale beneficiarilor, dar și cu dezideratele politicii educaționale

Aplicarea unor combinații de instrumente și strategii, în vederea creării unei imagini de brand puternice, în atragerea și reținerea beneficiarilor, care contribuie la succesul pe termen lung al instituției de învățământ.

## 7. Identificarea celor mai eficiente strategii de promovare a ofertei educaționale

Acest aspect se bazează pe o analiză atentă a contextului și o abordare personalizată. Prin combinarea strategiilor tradiționale cu cele digitale și prin măsurarea constantă a rezultatelor, astfel instituțiile de învățământ pot atrage un număr mai mare de beneficiari și își pot consolida poziția pe piață.

8. Stimularea implicării elevilor în proiecte de colaborare, cercetare STEAM și STEM, cu aplicarea echipamentelor digitale inovative va fi influențată și de tendința MEC de a integra mai multe discipline și de a crea un nou curriculum școlar, ce urmează să fie implementat până în 2027. Elevii vor fi provocați să rezolve probleme reale, să creeze produse concrete și să interconecteze diferitele domenii ale cunoașterii, ceea ce este esențial într-o țară care aspiră la progres și inovare.

## 9. Motivarea profesorilor de a se implica în proiecte educaționale poate fi realizată prin:

- a) oferirea suportului și resurselor de formare continuă, care îi poate ajuta să se simtă mai pregătiți și încrezători în implicarea în proiecte;
- b) participarea în grupuri de lucru care poate spori interesul;

c) folosirea proiectelor educaționale pentru atestare sau pentru completarea fișei de performanță prin care i se acordă un spor salarial;

d) observarea impactului pozitiv al proiectelor asupra elevilor, cum ar fi îmbunătățirea motivației și performanțelor școlare, care poate fi o sursă importantă de satisfacție profesională.

În finalul conferinței, organizațiile participante s-au angajat să colaboreze în crearea unor programe educaționale menite să promoveze o cultură a valorilor în școli, astfel încât tinerii să devină nu doar elevi excelenți, ci și indivizi cu un caracter solid și principii bine conturate.

Conferința raională, desfășurată la o ceașca de cafea și învăluită în muzica tradițională, a fost nu doar un prilej de învățare și reflecție, ci și o oportunitate de a reconecta comunitatea în jurul unui scop comun: educația axată pe valori. Aceasta reprezintă fundamentul pe care ne putem construi viitorul, un viitor în care fiecare tânăr va deveni un individ conștient, responsabil și implicat.